

✓ Введение в детскую психотерапию. Правила и принципы работы детского Гештальт-терапевта. Отличие детской психотерапии от психотерапии взрослых. Оформление рабочего пространства.

✓ Процесс терапии. Фокусы психотерапевтического вмешательства. Этапы терапевтического процесса: преkontakt, контактирование, полный контакт, постконтакты.

✓ Феномены терапевтического процесса в детской психотерапии (сопротивление, перенос, контрперенос, проективная идентификация).

✓ Ребенок, как участник психотерапевтического (контекст и фон). Влияние семьи на формирование идентичности ребенка. Роль семьи и родителя в психотерапии ребенка.

✓ Анализ детских работ (песок, рисунки, игры).

✓ Проблемы поведения как способы удовлетворения потребностей. Выработка стратегии и тактики психотерапевтического процесса с учетом возрастных задач и окружения ребёнка:

1. Младенчество- переход от пренатального к постнатальному детству, факторы определяющие индивидуальное развитие младенца, проблемы депривации.

2. Ранний возраст- предпосылки формирования личности, развитие знаковой функции и вхождение в мир постоянства, страхи, истерики, травма привязанности.

3. Дошкольный возраст- влияние игры на психическое развитие ребёнка, игра в терапевтической пространстве, сепарационная травма.

4. Младший школьный возраст- изменение социальной ситуации развития ребёнка, проблемы адаптации к новым социальным условиям (социальные страхи, соматизация, нормативный семейный кризис, освоение социальной роли).

5. Подростковый возраст- анатомо-физиологические и психологические предпосылки, возникновение внутренней жизни, «чувство взрослости», среда и внутренний мир (ведущие потребности и сложности возникающие из-за их фрустрацию). Особенности построения работы с подростками.

✓ Определение критериев для завершения работы; подведение итогов и завершение терапии.



Ждем Вас!

Ведущая

Шапель Анастасия Юрьевна - практикующий психолог, детский психолог, гештальт-терапевт, супервизор, ассоциированный тренер (МГИ). Член Белорусской ассоциации психотерапевтов (БАП), Европейской Ассоциации Гештальт Терапии (EAGT). Магистр психологических наук. Соавтор и ведущая обучающей программы «Гештальт-подход в работе с семьей и детьми».